附件3

**南京邮电大学通达学院课程思政微课教学竞赛评分参考指标**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **评比指标** | **分值** | **评比要素** |
| 教学设计 | 30 | 1.充分发挥课程的思想政治教育功能，体现知识传授与价值引领相统一、教书与育人相统一，提升思想政治教育亲和力和针对性。2.教学目标明确、主题突出、内容合理、策略得当，符合学习者认知特点和人才培养要求。3.充分、合理运用信息技术、数字资源和信息化教学设施，系统优化教学过程；教案完整、规范。 |
| 教学实施 | 35 | 1.教学实施与教学方案相符，德育素材的表达与使用自然恰当。2.教学组织与方法得当，教学内容与呈现准确，教学环节与过渡流畅，做到信息技术与教学的有机融合、突出“以生为本”，实现知识传授与价值引领相统一、教书与育人相统一。3.教师教学态度认真、教学严谨、表达规范、技术娴熟。 |
| 教学效果 | 20 | 1.运用信息技术有效完成教学任务，切实解决教学重点和难点问题，促进学习者学习兴趣和学习能力的提高。2.作品精简凝练，图像清晰、声音清楚、技术规范、制作美观。 |
| 特色创新 | 15 | 理念先进，设计新颖，技术实用，具有较强的示范性与应用性。 |