

江苏省高校教师高级职务任职资格申报人员情况简表

学校名称	南京邮电大学 通达学院	姓名	谢敏	性别	女	出生年月	1988. 09
申报学科	信息与通信工程	申报职务资格	副教授	破格情况		学历	资历
最高学历 学位及 取得时间	2014. 06	现从事专业 研究方向 及年限	信号处理 13	现任专业 技术职务及 取得时间		讲师	2016.12.31
高等专业 职业院校 教师实践 情况	累计天数	本科院校 艺术学科 教师开展 个人专场 音乐会或 艺术创作 展演情况	艺术学科教师类型： <input type="checkbox"/> 理论型 <input type="checkbox"/> 实践型（请在所属类型前√）				
			展演名称	举办层次 （校内或公开）	举办时间	举办地点	主办单位
任综 现合 职奖 以励 来情 况	荣誉称号、表彰奖励名称		获奖 时间	授奖部门	获奖级别	排名/总人数	
	南京邮电大学 2023 年“思政课程”与“课程思政”教学竞赛		2023	南京邮电大学	校级一等奖	2/3	
	指导学生齐欣域、沈明秀等获第十四届挑战杯中国大学生创业计划竞赛江苏省选拔赛		2024	第十四届挑战杯中国大学生创业计划竞赛江苏省选拔赛组织委员会	省级银奖	2/3	
	指导学生周浩洋/尹康、朱嘉晖获蓝桥杯大赛		2024	工业和信息化部人才交流中心	省级二等奖/三等奖	1/1	
	指导学生齐欣域、沈明秀等获第九届江苏省互联网+大学生创新创业大赛		2023	江苏省互联网+大学生创新创业大赛组委会	省级三等奖	2/3	
	指导学生朱顺锦获 2023 年新华三杯全国大学生数字技术大赛		2023	全国高等院校计算机基础教育研究会	省级一等奖	1/1	
	首届江苏省高校教师教学创新大赛		2021	江苏省高等教育学会	省级二等奖	4/4	
任教 现学 职工 以作 来情 况	起止时间	讲授课程名称及其他教学工作		课程性质	授课对象及人数		总学时
	2018-2019-1	现代信息技术概论		专业课	大三 214		32
	2018-2019-1	综合课程设计		专业课	大四 68		48
	2018-2019-2	信号与系统 B		专业基础课	大二 303		48
	2018-2019-2	软件设计		专业课	大三 42		48
	2019-2020-1	数字信号处理 A		专业基础课	大三 94		56
	2019-2020-1	电子电路课程设计		专业课程实践	大三 53		48
	2019-2020-1	课程设计		专业课	大四 25		48
	2019-2020-2	信号与系统 A		专业基础课	大二 248		64
	2019-2020-2	软件设计		专业课	大三 68		48
	2020-2021-1	数字信号处理 A		专业基础课	大三 85		56
	2020-2021-1	数字信号处理 B		专业基础课	大三 97		48
2020-2021-1	综合课程设计		专业课	大四 33		48	

	2020-2021-1	电子电路课程设计	专业课程实践	大三 66	48		
	2020-2021-1					大四 31	48
	2020-2021-2	信号与系统 A	专业基础课	大二 330	64		
	2020-2021-2	软件设计	专业课	大三 94	48		
	2021-2022-1	数字信号处理 A	专业基础课	大三 98	56		
	2021-2022-1	通信技术综合实验	专业课	大四 125	32		
	2021-2022-1	电子电路课程设计	专业课程实践	大三 54	48		
	2021-2022-1	课程设计 II	专业课	大 35	48		
	2021-2022-2	信号与系统 A	专业基础课	大二 158	64		
	2021-2022-2	软件设计	专业课	大三 30	48		
	2021-2022-2	毕业设计（论文）	毕业设计（论文）	大四 6	16		
	2022-2023-1	数字信号处理 A	专业基础课	大三 200	56		
	2022-2023-1	通信技术综合实验	专业课	大四 62	32		
	2022-2023-1	信息技术综合实验	专业课	大四 29	32		
	2022-2023-1	电子电路课程设计	专业课程实践	大三 33	48		
	2022-2023-1	课程设计 II	专业课	大四 29	48		
	2022-2023-2	数字信号处理 A	专业基础课	大三 105	56		
	2022-2023-2	信号与系统 B	专业基础课	大二 192	48		
	2022-2023-2	软件设计	专业课	大三 63	48		
	2022-2023-2	毕业设计（论文）	毕业设计（论文）	大四 6	16		
	2023-2024-1	数字信号处理 A	专业基础课	大三 231	56		
	2023-2024-1	通信技术综合实验	专业课	大四 114	32		
	2023-2024-1	电子电路课程设计	专业课程实践	大三 24	48		
	2023-2024-1	课程设计 II	专业课	大四 28	48		
	2023-2024-2	信号与系统 B	专业基础课	大二 373	48		
	2023-2024-2	软件设计	专业课	大三 30	48		
	2023-2024-2	毕业设计（论文）	毕业设计（论文）	大四 8	16		
	2024-2025-1	通信技术综合实验	专业课	大四 235	32		
	2024-2025-2	信号与系统 B	专业基础课	大二 203	48		
	2024-2025-2	软件设计	专业课	大三 61	48		
	2024-2025-2	毕业设计（论文）	毕业设计（论文）	大四 6	16		
	教学质量综合考核等级						
近五年学年度教学考核情况		学 年 度	2020	2021	2022	2023	2024
（高职院校教师和本科院校艺术学科教师必须填写）		考核结果					
工作业绩民主测评情况		测评范围	测评人数		测评结果（指优良率%）		
（仅限学生思想政治教育教师、教育管理研究人员填写）							
任现职以来发表、出版论文、论著、教材、教学参考书目录							
题 目		何年何月在何刊物发表或何出版社出版	本人承担部分及字数(注明排名)		获奖情况（注明奖励部门、获奖级别及排名）		

独立学院产教融合探索与实践——以南京邮电大学通达学院通信工程专业为例		2025年2月新课程研究	1/3	
通信类专业信号处理课程的融合与改革		2018年9月教育现代化	1/1	
校园网“零信任”防护方案		2022年11月电脑与电信	1/2	
基于视频监控的快速行人检测算法		2020年9月无线电工程	1/1	
基于SDN流量智能调度方案研究		2022年10月江苏通信	3/3	
任现职以来承担并完成科研任务、取得科研成果情况				
起止年月	科研项目、课题名称	项目来源及类别	本人角色及完成情况	成果获奖、专利及效益情况（注明授奖部门、奖励级别及排名）
2022-2023	校园网“零信任”安全防护方案	2022年度市级社科重点课题（网信专项）	主持 已完成	
任现职以来起草、制定的重要文件、报告（限学生思想政治教育教师、教育管理研究人员填写）				
时间	文件、报告题目	本人角色	使用范围	备 注

			及承担部分		及产生效益			
同行专家鉴定意见		专家1意见：		专家2意见：		专家3意见：		
民意测验情况		总人数		同意人数		反对人数		弃权人数
学校学科评议组票数		总人数		同意人数		反对人数		弃权人数
学校评审委员会票数		总人数		同意人数		反对人数		弃权人数
审核人（签名）：				（学校人事处公章）		年 月 日		